

Индекс дела 02 – 14

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Варварино Тамалинского района  
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина  
(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза  
А.И.Дёмина)  
ул. Центральная, 9, с. Варварино Тамалинского района Пензенской области  
телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail: shkolavarvarino@yandex.ru  
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527  
ИНН/КПП 5832003362/583201001

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Варварино  
Тамалинского района Пензенской области  
  
Т.В. Кабалина  
Приказ № 96 от 01.09.2018 года



**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
**10-11 классы**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2018 года

## Содержание

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета "Русский язык"
2. Содержание учебного предмета "Русский язык"
3. Тематическое планирование

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427), Примерной учебной программы основного образования, утвержденной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, Рабочей программой по русскому языку для 10-11 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Власенкова А. И., Рыбченковой Л.М. Русский язык.10-11 классы/. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2012 год,) и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина.

Учебный план МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина предусматривает изучения курса «Русский язык» на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

### **1.Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»**

#### **Личностные результаты**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

### **Межпредметные понятия**

Условием формирования межпредметных понятий, например таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В учебном курсе будет продолжена работа по формированию и развитию **основ читательской компетенции**. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

При изучении учебного курса обучающиеся усвершенствуют приобретённые **навыки работы с информацией** и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, опорных конспектов).

В ходе изучения всех курса обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

### **Предметные результаты**

## **Выпускник на базовом уровне научится:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте;
- использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- опознавать в предъявленных текстах формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго);
- различать основные разновидности монологической и диалогической речи;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (выступления, лекции, отчеты, сообщения, доклады);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста;
- определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи;
- выделять основные признаки определённого стиля речи;
- различать и анализировать тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- создавать тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- опознавать в тексте и называть образительно-выразительные средства языка, определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём определённых образительно-выразительных средств;
- использовать образительно-выразительные средства языка в устных и письменных текстах разных жанров и стилей;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- выделять основные аспекты культуры речи;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;
- опознавать основные виды языковых норм;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- видеть взаимосвязь единиц и уровней языка;
- характеризовать единицы языка того или иного уровня;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать роль форм русского языка, использованных в предъявленных текстах;
- комментировать высказывания о богатстве и выразительности русского языка;
- анализировать языковые средства в зависимости от типа и жанра высказывания;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- характеризовать языковые средства в соответствии с типом и жанром текста;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- создавать тексты определённого стиля в некоторых жанрах, относящихся к этому стилю;
- проводить комплексный анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы, рецензии, аннотации на предложенный текст;
- характеризовать основные аспекты культуры речи;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать коммуникативные качества и эффективность собственной и чужой речи;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание тем учебного курса за 10 класс**

#### **Общие сведения о языке**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

#### **Фонетика, орфоэпия, орфография**

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

#### **Лексика и фразеология**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины).

Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

### **Морфемика (состав слова) и словообразование**

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

### **Морфология и орфография**

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

### **Синтаксис и пунктуация**

Обобщение и повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

### **Речь. Текст. Стили речи**

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов.

Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

## **Содержание тем учебного курса за 11 класс**

### ***Общие сведения о языке***

Литературный язык и язык художественной литературы

### ***Функциональные стили речи***

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля

Разновидности научного стиля. Особенности научно - популярного подстиля речи.

Основные жанры научного стиля. Виды лингвистических словарей

### ***Официально-деловой стиль***

Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки

Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа

### ***Публицистический стиль***

Признаки публицистического стиля. Жанры. Путевой очерк

Портретный очерк

Проблемный очерк

Публичное выступление

Овладение культурой публичной речи. Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Анализ тестов

### ***Язык художественной литературы***

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка

Основные признаки художественной речи

Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи

Использование разных стилей в художественных произведениях. Подготовка к семинару

### ***Повторение***

Культура письменного общения.

Культура работы с текстами разных типов, стилей, жанров

Тип текста рассуждения

### ***Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов***

Правописание корней разных частей речи

Правописание приставок разных частей речи

Правописание суффиксов разных частей речи

Правописание окончаний разных частей речи

Слитное, раздельное, дефисное написание слов

Трудные случаи написания Н и НН в разных частях речи

Трудные случаи написания НЕ и НИ с разными частями речи

Односоставные и двусоставные предложения

### ***Синтаксис и пунктуация***

Осложненное предложение

Односоставные и двусоставные предложения

Однородные и неоднородные определения

Тире между подлежащим и сказуемым

Синтаксическая синонимия. Обособленные члены предложения

Пунктуация как система правил правописания

Одиночные и парные знаки препинания

Вариативность постановки знаков препинания

### ***Повторение***

Орфоэпические нормы

Фонетический анализ слова

Лексические нормы

Морфологические нормы

Словообразовательный анализ слов

Комплексный анализ текста

## **3. Тематическое планирование 10 класс (68 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Общие сведения о языке (5ч+1ч)</b>	
1	Язык и общество	1
2	«Язык каждого народа создан самим народом» К. Д. Ушинский	1
3	Язык и история народа Три периода в истории русского языка	1
4	Место и назначение в современном мире	1
5	Стилистические функции устаревших форм слова	1
6	<b>Тематический контроль</b> «Общие сведения о языке».	1
	<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография (5ч+1ч)</b>	
7	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	1
8	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1

9-10	Принципы русской орфографии	2
11	Фонетический разбор	1
12	<b>Проверочная работа</b> «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	1
	<b>Лексика. Фразеология. (5ч+3ч)</b>	
13	Повторение по теме «Лексика»	1
14	Сферы употребления русской лексики.	1
15	Исконно русская и заимствованная лексика. Активный и пассивный словарный состав	1
16	Русская фразеология	1
17	Словари русского языка	1
18	<b>Тест по теме</b> «Лексика. Фразеология».	1
19-20	<b>Контрольный диктант.</b> Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2
	<b>Морфемика и словообразование. (3ч+1РР)</b>	
21	Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1
22	Способы словообразования	1
23	Выразительные словообразовательные средства	1
24	<b>Р.Р.</b> Сочинение-повествование.	1
	<b>Морфология и орфография (12 ч+2ч)</b>	
25	Обобщающее повторение частей речи	1
26	Обобщение по теме «Части речи».	1
27	Трудные вопросы правописания – н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.	1
28	Правописание –н- и –нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.	1
29	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1
30	Различение частиц не и ни.	1
31	Правописание наречий	1
32	Правописание наречий	1
33	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1
34	Правописание глаголов	1
35	Правописание причастий	1
36	Слитное, раздельное и дефисное написания	1
37-38	<b>Тест по теме</b> «Морфология.и орфография».	2
	<b>Синтаксис и пунктуация (10ч+2 ч)</b>	
39	Принципы русской пунктуации	1
40	Типы и виды словосочетаний	1
41	Простое предложение	1
42	Способы выражения главных членов предложения. Виды односоставных предложений.	1
43	Пунктуация в односложных предложениях	1
44	Осложнённое списывание	1
45	Сложносочинённые предложения	1
46	Бессоюзные сложные предложения	1
47	Прямая и косвенная речь	1
48	Авторская пунктуация	1
49-50	<b>Проверочный тест по пунктуации .</b> Анализ проверочной работы	2
	<b>Речь. Текст. Стили речи. (14ч+2ч+2РР)</b>	
51	Что такое текст?	1
52	Способы и средства связи между частями текста	1
53	Абзац	1

54	Типы речи. Повествование	1
55	Типы речи. Описание	1
56	Типы речи. Рассуждение	1
57	Речеведческий анализ текста	1
58-59	<b>Р.Р.</b> Практикум написания сочинения-рассуждения	2
60	Виды сокращений текста	1
61	Конспект. Тематический конспект.	1
62	Реферат	1
63	Аннотация	1
64	Рецензия	1
65-66	Функциональные стили речи Научный стиль речи. Научный стиль.	2
67-68	<b>Итоговый контрольный диктант.</b> Анализ диктанта.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

### *Тематическое планирование*

#### *11 класс (68 часов)*

№	Тема урока	Количество часов
	<b>Общие сведения о языке 1</b>	
1	Литературный язык и язык художественной литературы	1
	<b>Функциональные стили речи (6+1)</b>	
2	Научный стиль, сферы его использования, назначение	1
3	Основные признаки научного стиля	1
4	Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля речи.	1
5	Семинарское занятие «Основные жанры научного стиля. Виды лингвистических словарей»	1
6	Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме	1
7	<b>Контрольный диктант.</b>	1
8	Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.	1
	<b>Официально-деловой стиль (4+1)</b>	
9	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки	1
10	Семинарское занятие «Основные жанры официально- делового стиля. Форма и структура делового документа»	1

11	Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.	1
12	<b>Контрольная работа.</b> Комплексный анализ текста	1
13	Анализ контрольной работы	1
	<b>Публицистический стиль (8+2)</b>	
14	Публицистический стиль, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля	1
15	Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк	1
16	Портретный очерк	1
17	Проблемный очерк	1
18-19	<b>Р.Р.Сочинение – рассуждение</b> по прочитанному тексту на нравственную тему.	2
20	Публичное выступление Овладение культурой публичной речи. Анализ сочинений	1
21	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1
22	Проверочное тестирование "Орфография и пунктуация"	1
23	Семинарское занятие «Публицистический стиль» Анализ тестирования	1
	<b>Язык художественной литературы (4+3)</b>	
24	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	1
25	Основные признаки художественной речи	1
26	Р.Р.Использование изобразительно- выразительных средств в художественной речи	1
27	Использование разных стилей речи в художественных произведениях	1
28	Семинарское занятие «Язык художественной литературы»	1
29-30	<b>Р.Р. Сочинение-рассуждение</b> по прочитанному тексту	2

	<b>Повторение изученного (4+2)</b>	
31	Культура письменного общения. Анализ сочинения	1
32	Комплексный анализ текста	1
33	Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров	1
34	Тип текста рассуждение	1
35-36	<b>Р.Р.Сочинение – рассуждение</b> проблемного характера.	2
	<b>Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов(9+1)</b>	
37	Анализ сочинения. Правописание корней разных частей речи	1
38	Правописание приставок разных частей речи	1
39	Правописание суффиксов разных частей речи	1
40	Правописание окончаний разных частей речи	1
41	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов, приставок, окончаний »	1
42	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1
43	Трудные случаи написания н и nn в разных частях речи	1
44	Проверочная работа по теме «Орфография»	1
45	Трудные случаи написания не и ни с разными частями речи Подготовка к контрольной работе	1
46	<b>Контрольная работа</b> Пробный ЕГЭ	1
	<b>Синтаксис и пунктуация (9+2+3)</b>	
47	Простое осложненное предложение	1
48	Односоставные и двусоставные предложения	1
49	Однородные и неоднородные определения	1
50	Тире между подлежащим и сказуемым	1
51	Проверочная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
52	Синтаксическая синонимия Обособленные члены предложения	2

53-54	<b>Р. Р.Сочинение-рассуждение</b> на нравственную тему	1
55	Пунктуация как система правил правописания Анализ сочинений	1
56	Одиночные и парные знаки препинания	1
57	Вариативность постановки знаков препинания Подготовка к контрольной работе	1
58-60	<b>Контрольная работа . Пробный ЕГЭ</b>	3
	<b>Повторение (7+1)</b>	
61	Орфоэпические нормы	1
62	Фонетический анализ слова	1
63	Лексические нормы	1
64	Морфологические нормы	1
65	Проверочная работа по теме «Повторение»	1
66	Словообразовательный анализ слов	1
67	<b>Контрольное тестирование</b> по теме "Повторение"	1
68	Анализ тестирование. Итоговое занятие.	1
Итого		68

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку (10 класс)

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения	Факт. Дата проведения
1	Язык и общество	1		
2	«Язык каждого народа создан самим народом» К. д. Ушинский	1		
3	Язык и история народа Три периода в истории русского языка	1		
4	Место и назначение в современном мире	1		
5	Стилистические функции устаревших форм слова	1		
6	Тематический контроль «Общие сведения о языке».	1		
7	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	1		
8	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1		
9-10	Принципы русской орфографии	2		
11	Фонетический разбор	1		
12	Проверочная работа «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	1		
13	Повторение по теме «Лексика»	1		
14	Сферы употребления русской лексики.	1		
15	Исконно русская и заимствованная лексика. Активный и пассивный словарный состав	1		
16	Русская фразеология	1		
17	Словари русского языка	1		
18	Тест по теме «Лексика. Фразеология».	1		
19-20	Контрольный диктант. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2		
21	Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1		
22	Способы словообразования	1		
23	Выразительные словообразовательные средства	1		
24	Р.Р.Сочинение-повествование.	1		
25	Обобщающее повторение частей речи	1		
	<b>Морфология и орфография (13 часов)</b>			
26	Обобщение по теме «Части речи».	1		

27	Трудные вопросы правописания – н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.	1		
28	Правописание –н- и –нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.	1		
29	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1		
30	Различение частиц не и ни.	1		
31	Правописание наречий	1		
32	Правописание наречий	1		
33	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1		
34	Правописание глаголов	1		
35	Правописание причастий	1		
36	Слитное, раздельное и дефисное написания	1		
37-38	Тест по теме «Морфология.и орфография».	2		
39	Принципы русской пунктуации	1		
40	Типы и виды словосочетаний	1		
41	Простое предложение	1		
42	Способы выражения главных членов предложения. Виды односоставных предложений.	1		
43	Пунктуация в односложных предложениях	1		
44	Осложнённое списывание	1		
45	Сложносочинённые предложения	1		
46	Бессоюзные сложные предложения	1		
47	Прямая и косвенная речь	1		
48	Авторская пунктуация	1		
49-50	Проверочный тест по пунктуации Анализ проверочной работы	2		
51	Что такое текст?	1		
52	Способы и средства связи между частями текста	1		
53	Абзац	1		
54	Типы речи. Повествование	1		
55	Типы речи. Описание	1		
56	Типы речи. Рассуждение	1		
57	Речеведческий анализ текста	1		
58-59	Практикум написания сочинения-рассуждения	2		
60	Виды сокращений текста	1		
61	Конспект. Тематический конспект.	1		
62	Реферат	1		
63	Аннотация	1		
64	Рецензия	1		
	<b>Стили речи. Научный стиль речи (4 часа)</b>			
65-66	Функциональные стили речи Научный стиль речи. Научный стиль.	2		
67-68	Итоговый контрольный диктант. Анализ диктанта.	2		